

静岡県教育委員会では、毎年「人権教育の手引き」を作成し、すべての教員の方にお届けしています。児童生徒への人権教育、また教職員の人権課題への理解を深めるための資料として、ぜひ御活用ください。  
(教育政策課人権教育推進室)

令和2年度 人権教育の手引き			対 象						ページ	
			幼稚園 等・ 幼児	小学校 児童	中学校 生徒	高等 学校 生徒	教職員	保護者		
第1章	1	静岡県教育委員会の人権教育の基本構想							1	
	2	静岡県教育委員会が目指す基本的な方向							2	
	3	これまでの人権教育研究指定校の取組について							3	
	4	H30・R1 年度人権教育研究指定校の実践 (掛川市立曾我小学校)							4	
	5	人権教育の年間指導計画の充実について (年間指導計画の作成例 掛川市立曾我小学校)							5	
第2章	1	参加体験型学習							7	
	2	アイスブレイク							7	
	(参加体験型学習例)	3	1 寄り添う言葉(人権一般)					●	●	8
			2 子どもの人権	●	●	●				10
		3	子どもの人権						●	12
		4	高齢者の人権			●	●			14
		5	障害者の人権		高学年	●	●			16
		6	外国人の人権		高学年	●	●			18
		7	インターネット		高学年	●	●			20
		8	性の多様性					●	●	22
9		ハンセン病					●		24	
10		ハラスメント(セクシャルハラスメント)					●		26	
第3章	(人権教育をめぐ る近年のトピ ック)	1	1 同和問題(部落差別)							28
		2	ハンセン病							28
		3	北朝鮮当局による拉致問題							28
		4	外国人の人権(やさしい日本語)							29
		5	オリンピック・パラリンピックと人権							29
		6	アイヌの人々							29
		7	子どもの人権(虐待対応の手引き)							30
	2	見直しましょう、あなたの人権感覚					●		31	
	3	関係機関及び相談機関の紹介							32	
	4	人権教育に関するDVD・書籍等の活用							33	

(●印は、「令和2年度 静岡県人権教育の手引き」に記載している学習対象をもとに記載しています。)